**Samenvattende stellingen bij WAAROM?/DAAROM! nog schrijven met de hand.**

**Clustering/verwijzing (** nummer verwijst naar het nummer van het bijbehorende argument**)**

***Nut***

-Schrijven is van belang voor de lichamelijke en geestelijke gezondheid.

-Door te schrijven leert de mens om te gaan met de beschikbare ruimte en het beschikbare materiaal. (3)

-Schriftopvoeding is de hele basisschooltijd van groot belang. (10)

- schrijven ondersteunt de hersenontwikkeling, de concentratie, het letter-, woord- en leesgeheugen.

***Risico’s***

-Wie niet leert schrijven met de hand ontwikkelt zich niet optimaal.

-Wie niet leert schrijven faalt bij alle vakken. (6)

-Zouden we kinderen dit schrijfonderwijs niet meer aanbieden, dan ontnemen we hen de gelegenheid tot schrijfaspiraties op hoger niveau (bijv. tekst, essay gedicht, verwoorden van gevoelens in dagboek, brieven, etc.); dat wat ons juist tot mens maakt! (7)

-Door ontbrekende kennis bij de leerkrachten begint het schrijfonderwijs te vroeg, wat schriftafwijkingen, verkramping en afnemend schrijfplezier in de hand werkt. (9)

***En-en***

-De ontwikkeling van de techniek (laptop, bijv.) kan voor kinderen met leer- en/of motorische problemen een goed hulpmiddel zijn, maar mag nooit een vervanging voor de schrijfbeweging zijn of worden.

-We hebben als mens de beschikking over techniek én eigen motorische vaardigheid.

-We moeten zelfstandig over beide (techniek én schrijfvaardigheid) kunnen beschikken!